

**AULAS ADAPTADAS
À DISTÂNCIA
PARA O FUNDAMENTAL I E II
CARTILHA DE
ORIENTAÇÕES AOS PAIS**



BOAS VINDAS!

Nosso foco é a educação. E para termos um bom aproveitamento, precisamos do esforço conjunto de todos: pais, alunos e professores. As diversas ações são integradas e é assim que deve ser, afinal somente se consegue uma educação de qualidade, quando pedagógico, família e gestão caminham juntos. Sendo assim, a família exerce um papel fundamental não só na formação do caráter do aluno mas também na revisão dos conteúdos Desenvolvidos em sala de aula.

Contamos com vocês!





MOSTRE O VALOR DO ESTUDO NÓS SEREMOS AMANHÃ, O QUE ESCOLHEMOS FAZER HOJE!

O tempo pedagógico, correspondente ao período em que os alunos estão em um ambiente de aprendizagem, pode ser cumprido na própria sala de aula, em um laboratório, pátio, biblioteca ou outro local fora da escola, desde que efetivamente os escolares estejam envolvidos em atividades significativas de aprendizagem.



Paramos a escola , mas não paramos de aprender! Valorizando o que aprendemos com as Últimas Experiências! A última semana foi intensa e cheia de adaptações e novos aprendizados.

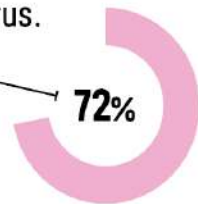
Salas de aula vazias

Uma das estratégias para conter a covid-19 é o fechamento de escolas. Com isso, mais estudantes passaram a ter aulas online

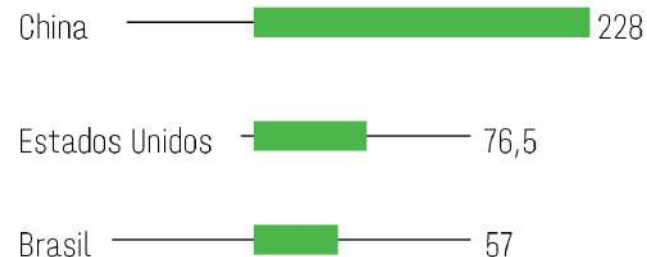
1,3 bilhão

de crianças, adolescentes e adultos estão sem aulas devido à pandemia do novo coronavírus. Isso equivale a

de todos os estudantes do planeta⁽¹⁾



Por causa da pandemia, um número recorde de estudantes agora tem aulas online ⁽²⁾
(em milhões)



Fonte: Revista Exame, 2020 -
<https://exame.abril.com.br/revista-exame/vida-a-distancia/>

Mas veja quantas habilidades aprendemos com isso:

1. ORGANIZAÇÃO

2. DISCIPLINA

3. FOCO

4. FLEXIBILIDADE

5. DOMÍNIO DA TECNOLOGIA

1. ORGANIZAÇÃO

Tanto os professores, quanto os alunos e principalmente os Pais confirmamos que organização é fundamental. Precisamos escolher um local adequado, planejar, estabelecer e cumprir metas, aprendendo a gerenciar nosso tempo e nossa disposição e o que é melhor, de maneira autônoma. Isso com certeza vai refletir em uma habilidade importante para todas as situações da vida.

[VOLTAR](#)
[MENU](#)

2. DISCIPLINA

A disciplina é o maior desafio de um ensino não presencial e ela é na verdade autodisciplina, pois você aprenderá a cumprir atividades, não por ordem de outra pessoa, mas por sua própria compreensão desta necessidade. Aqueles que treinam isso desenvolvem significativamente essa habilidade e dificilmente desistirão de outros desafios na vida pessoal e profissional

[VOLTAR](#)
[MENU](#)

3. FOCO

Ter foco é fundamental para o ensino. A falta de uma sala de aula física e o uso de computadores podem incentivar uma série de distrações, como checar frequentemente as redes sociais ou ligar a televisão, para as crianças esse exercício de driblar tudo isso em casa pode auxiliá-las a desenvolver o foco inclusive na sala de aula onde as conversas e interações constantes também oferecem muita distração. Isso fará com que o aluno se torne muito mais eficiente e produtivo.

[VOLTAR](#)
[MENU](#)

4. FLEXIBILIDADE

A flexibilidade é uma das maiores vantagens nesta experiência do ensino não presencial. Com a prática constante dessa habilidade, os alunos tendem a se tornar estudantes e futuros profissionais versáteis e prontos para qualquer desafio. Eles aprendem a se autoconhecer, descobrem que horários se sentem mais interessados, de que forma se sentem mais seguros para expressar suas dúvidas, desenvolvem argumentos para justificarem suas escolhas e conseguem perceber que podem colaborar com a divisão de tarefas e com a distribuição de horários para uso dos recursos com o restante da família.

[VOLTAR](#)
[MENU](#)

5. DOMÍNIO DA TECNOLOGIA

É impossível passar por um aprendizado à distância sem aprender sobre tecnologia. A indicação de ambientes virtuais, vídeo aulas e demais links que dão acesso à bibliotecas, etc. A própria plataforma da escola acaba tornando-se um bom primeiro contato com tecnologias mais avançadas. Ao aprender a utilizá-las, os alunos ganham mais confiança para dominar a tecnologia e para explorar novos recursos possibilitados pela internet. Esse é um aprendizado muito útil, para a vida pessoal e para a vida profissional.

AJUDE O ALUNO A SER ORGANIZADO!

1. Para estudar o aluno precisa dos materiais necessários, de um local próprio para estudar, sem barulho, organizado e limpo.
2. É necessário estabelecer metas e administrar o tempo para cada tarefa a ser cumprida.
3. É importante ter horários definidos para cada atividade: Para o estudo, lazer e divertimento junto com a família.



ENSINAR A RESPEITAR AS REGRAS E AS PESSOAS



O ALUNO PRECISA:

1. QUE VOCÊ MOSTRE AS REGRAS E ENSINE OS LIMITES

Explique ao aluno que estamos em aula, e que sua dedicação, que era de 4 horas diárias dentro da escola, deve continuar, mesmo que seja de forma flexível com horários alternados, fracionados ou mesmo que, de acordo com a realidade da família haja necessidade de fazer uma agenda de rotina particular que não seja diária, as aulas postadas devem ser assistidas, as atividades devem ser realizadas e as dúvidas devem ser levadas à professora através do email.

2. SER GUIADO E ORIENTADO EM TODOS OS MOMENTOS

Durante o início dessa nova experiência e aos poucos, dependendo da faixa etária sendo estimulado à autonomia gradativamente. Não deixe o aluno desanimar. Caso perceba que a criança ou adolescente não conseguiu assimilar algum conteúdo, não perca a paciência ou se desespere. Isso tudo é muito novo para eles também. Aja com naturalidade e não hesite em comunicar à professora por e-mail para que ela envie à vocês uma alternativa ou um complemento que atenda a necessidade da criança para aquela matéria.

3. CONHECER AS CONSEQUÊNCIAS GERADAS QUANDO AS REGRAS SÃO DESRESPEITADAS

Seja claro, faça combinados com o seu filho, estabeleça sempre uma rotina e deixe expresso quais as consequências em não levar à sério esse período de ensino não presencial. Valorize essas aulas para que seu filho também aprenda a valorizar e para que se sinta útil e importante nesse processo. Todos são importantes dentro da casa, sem exceção. O trabalho do papai e da mamãe são importantes e devem ter prioridade caso não tenham recursos tecnológicos(computador, celular..) para todos, mas os estudos dos filhos não podem ser menos valorizados, mesmo que esses tenham que ser feitos no final do dia, dias alternados, etc. mas eles precisam reconhecer que seus estudos também são prioridade, também são sua forma de contribuírem com as ações de responsabilidade de cada um dentro da família.

**ATENÇÃO E AMOR,
SEMPRE!!!**





AValiação

Estamos nestas próximas semanas concluindo o 1º bimestre.

Alguns encaminhamentos:

✓ As professoras encaminharão atividades de verificação e pautadas nestas, nas avaliações mensais, nos trabalhos realizados, no empenho nas aulas de ensino não presencial, elas poderão mensurar o aproveitamento das crianças e atribuirão uma nota para o bimestre em questão;

✓ No retorno, havendo necessidade, poderão ser aplicadas novas ferramentas para avaliar as possíveis defasagens e de acordo com as orientações que provavelmente recebermos, poderemos explicar sobre as reposições.

✓ Importante ressaltar que as professoras tratarão com muito cuidado de cada aluno para essa verificação. Neste caso é imprescindível a comunicação frequente com a professora do seu filho através do email.

Estamos lutando pelo mesmo motivo

A FAMÍLIA e a escola neste momento FORMAM UMA EQUIPE só.

É fundamental que ambos sigam os mesmos princípios e critérios, bem como a mesma direção em relação aos objetivos que desejamos atingir.

Ressalta-se porém que mesmo tendo objetivos em comum, cada um deve respeitar sua realidade para fazer sua parte. Por isso respondemos a algumas dúvidas que estão sendo frequentes:



1. Até quando a escola ficará fechada para aulas presenciais?

O que sabemos são informações que diariamente nos chegam e vão orientando nossas ações. São informações novas e que na maioria das vezes são instantâneas, ou seja duram até que uma orientação seguinte a atualize. Por enquanto sabemos que o mês de abril ainda será desta forma.

2. Somos obrigados à realizar as atividades encaminhadas pela escola, ou são apenas uma sugestão para as famílias?

As aulas do ensino não presencial são uma nova forma da escola manter suas aulas e dos alunos continuarem aprendendo e participando de todo processo pedagógico. Elas são obrigatórias. Os alunos receberão presença e serão acompanhados através da realização das mesmas. Importante ressaltar: **Não estamos de férias!**

No entanto cada família tem a possibilidade de atender essa necessidade da forma que lhe for mais viável. As famílias podem contar com todo apoio e orientação da escola e através do contato com a professora do seu filho(a), procurando observar o horário das aulas conforme cronograma estabelecido.

3. Como faço para acompanhar as aulas e atividades enviadas se estou trabalhando e não tenho como disponibilizar os recursos para meu filho acessar a internet

Orientamos que as professoras estão acompanhando pela plataforma os alunos que estão acessando e realizando as atividades diariamente, porém existe flexibilidade em relação ao tempo para a realização das mesmas. O importante é que os senhores pais mantenham comunicação com a professora de seu filho e relatem as necessidades específicas de cada um para que a professora possa orientar a melhor forma de manter o aluno acompanhando as aulas e também para que ela própria possa acompanhar o rendimento do mesmo nesse processo.

Obs: Quem precisar de atividade impressa favor entrar em contato com a Escola.

4. As crianças vão ser avaliadas neste modelo de aulas?

Sim. Existem muitas formas de acompanhar o rendimento das crianças além da prova. Após o primeiro contato para que todos possam se adaptar, as professoras começarão a encaminhar instrumentos de verificação do aprendizado. Poderão ser Formulários do google, atividades encaminhadas através do Sistema Delta, vídeos com orientações de atividades de verificação onde serão solicitadas fotos para registro, além das avaliações mensais e trabalhos já realizados em sala .

5. Haverá reposição das aulas quando a escola reabrir ?

A orientação que temos até agora:

Tudo o que sabemos é que teremos que cumprir 800 horas e que 20% deste total poderá ser válido através da comprovação das aulas de ensino não presencial. Nossas professoras estão trabalhando diariamente num esforço incansável para oferecer aulas de qualidade aos nossos alunos mesmo à distância. Porém no retorno os alunos serão com certeza avaliadas na sua individualidade e faremos o que for recomendado e o que estiver ao nosso alcance para suprir possíveis defasagens pedagógicas. Neste sentido é fundamental reforçar aqui:

Comuniquem-se com frequência com a professora do seu filho(a) e apresentem suas dúvidas, suas observações e não hesitem em pedir ajuda.

INCENTIVO X COBRANÇA

Para atingir o objetivo da educação:
Desafie o seu filho a buscar o que deseje
saber, incentive a descoberta;
desenvolva atitude investigativa que
garanta o desejo de saber sempre mais;
juntos formamos uma poderosa equipe !